



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2022

Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Sociales
Periodo:	II	Grado:	Sexto
Fecha inicio:	28 de Marzo	Fecha final:	10 de Junio
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes	Intensidad Horaria semanal:	4 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo puede el hombre realizar mejores actividades de convivencia con el planeta?

ESTANDAR:

Reconozco algunas características físicas y culturales de mi **entorno**.

COMPETENCIA:

Reconoce la conformación del universo y las teorías que explican su creación; además las características geográficas de la tierra que lo hacen un planeta único en su evolución.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<p>1</p> <p>28 de Marzo al 01 de Abril</p>	<p>Presentación del Programa</p> <hr/> <p>Catedra:</p> <p>Proyecto de Catedra de la paz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. • Trabajo final. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo personal en el libro. • Exposiciones. • Quiz plataforma ADN. • Consulta. • Dibujos. • Maqueta. • Informe de diapositivas. • Trabajo Final. • Evaluación de período 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprender la diferencia entre rotación y traslación.
<p>2</p> <p>04 de Abril al 08 de Abril</p>	<p>Ciencias Sociales</p> <p>La Geografía Física</p> <hr/> <p>Catedra de la paz</p> <p>Actividad de clase # 1</p> <p>Oración Institucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escrita. • Clase Magistral. • Libro de Educa pag 14 a la 23. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación-escritura. • Participación de los estudiantes. 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprender la diferencia entre rotación y traslación.

<p>3</p> <p>18 de Abril al 22 de Abril</p>	<p>Ciencias Sociales</p> <p>La Geografía Física</p> <hr/> <p>Catedra de la paz</p> <p>Actividad de Clase # 2</p> <p>Autoestima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta conceptos claves del periodo. <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender sobre las palabras claves de la geografía física. <hr/>	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprender la diferencia entre rotación y traslación.
<p>4</p> <p>25 de Abril al 29 de Abril</p>	<p>Ciencias Sociales</p> <p>Representaciones de la tierra</p> <hr/> <p>Catedra de la paz</p> <p>Actividad de clase # 3</p> <p>Reconozco mi forma de ser y actuar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escrita. • Dibujo y cuadro conceptual. <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las formas de representación de la tierra. <hr/>	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprender la diferencia entre rotación y traslación.

<p style="text-align: center;">5</p> <p>02 de Mayo al 06 de Mayo</p>	<p style="text-align: center;">Ciencias Sociales</p> <p style="text-align: center;">Relieve Geográfico</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Catedra de la paz</p> <p style="text-align: center;">Actividad de clase # 4</p> <p style="text-align: center;">Lectura Reflexiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Dibujo <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y señalar las formas del relieve. <hr/>	<p style="text-align: center;">INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. <p style="text-align: center;">ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo. <p style="text-align: center;">PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprender la diferencia entre rotación y traslación.
<p style="text-align: center;">6</p> <p>09 de Mayo al 13 de Mayo</p>	<p style="text-align: center;">Ciencias Sociales</p> <p style="text-align: center;">Eras geológicas y placas tectónicas</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Catedra de la paz</p> <p style="text-align: center;">Video sobre el proceso de paz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Clase Magistral. • Libro Educa pag 28 a la 31. <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación-escritura • Participación de los estudiantes. <hr/>	<p style="text-align: center;">INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. <p style="text-align: center;">ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo. <p style="text-align: center;">PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprender la diferencia entre rotación y traslación.

<p>7</p> <p>16 de Mayo al 20 de Mayo</p>	<p>Ciencias Sociales</p> <p>Geografía del mundo</p> <hr/> <p>Catedra de la paz</p> <p>Co evaluación de las actividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escrita. • Cartografía 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de mapas con ubicación espacial. 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprender la diferencia entre rotación y traslación.
<p>8</p> <p>23 de Mayo al 27 de Mayo</p>	<p>Prueba de Periodo</p> <p>Externo:</p> <p>Plataforma de Instruimos.</p>	<p>Temas del Periodo</p>		<p>25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.</p>	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprender la diferencia entre rotación y traslación.
<p>9</p> <p>30 de Mayo al</p>	<p>Ciencias Sociales</p> <p>Trabajo Final</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionado con la pregunta de investigación del periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo escrito. En hojas. • A mano 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. <p>ARGUMENTATIVA</p>

03 de Junio			Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral • Exposiciones. Trabajo final.		<ul style="list-style-type: none"> reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> aprender la diferencia entre rotación y traslación.
10 06 de Junio al 10 de Junio	Ciencias Sociales	Taller - Evaluación	A.C.A Actividades Complementarias de Aprendizaje	Trabajo Final: “La Transformación del Mono a Hombre”. Federico Engels Taller en relación actividades del libro base. Coevaluacion.	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> aprender la diferencia entre rotación y traslación.

OBSERVACIONES:

Catedra de la paz es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal y 4 actividades de clase que se desarrollan por periodo, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales

CRITERIOS EVALUATIVOS

Componente de Espacio: Espacio Geográfico.

Creación del universo y Geografía Física del Mundo.

Áreas Básicas:							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %													
SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 2-3-4-5	SEMANA 4	SEMANA 7	HBA	ADN	SEMANA 3	SEMANA 5	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Consulta: Conceptos Geografía física	Informe de video: Placas tectónicas y fallas geológicas	Actividades de catedra	Actividad de clase: Representaciones de la tierra.	Trabajo final: Geografía física del mundo	2 por periodo	3 talleres virtuales	Taller Día de Libro	Taller de Día de Libro	Taller de Día de Libro	Coevaluación	Autoevaluación	Instruimos	Maestra